

Český jazyk a literatura

7. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Jazyková výchova		
<u>Zvuková stránka jazyka</u> <i>Spisovná výslovnost</i> Přízvuk, intonace, pauzy, frázování <u>Tvarosloví</u> Formální a funkční tvarosloví Dvojné číslo podstatných jmen Jmenné tvary přídavných jmen Vztažná zájmena, jenž Tvary slovesa, přičestí Slovesný rod činný a trpný Výčet a funkce neohebných slovních druhů Druhy příslovců, spřežky, stupňování příslovců <u>Pravopis</u> Morfologický pravopis jmen a sloves Lexikální pravopis, velká písmena Syntaktický pravopis, shoda podmětu a přísudku, interpunkce <u>Slovní zásoba a tvoření slov</u> Jednotky slovní zásoby, sousloví, frazeologie, terminologie <i>Slohové rozvrstvení sl. zásoby, citové zabarvení slovní zásoby</i>	▪ <i>respektuje základní pravidla ortoepie</i> ▪ užívá spisovně suprasegmentální prvky jazyka ▪ spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova ▪ rozlišuje slovní druhy dle funkce ve větě ▪ užívá spisovnou variantu dvojného čísla ▪ pracuje s jazykovými příručkami ▪ vybírā vhodné výrazy pro konstrukci textu ▪ volí vhodné tvary vztažných zájmen ▪ pracuje se slovesným tvarem ▪ převádí slovesa do trpného a činného rodu ▪ vyjadřuje konatele děje ▪ rozlišuje v textu neohebne slovní druhy ▪ volí vhodné formy výrazů v komunikaci ▪ užívā spisovné tvary spřežek ▪ sprāvne stupňuje příslovce ▪ užívā spisovné tvary jmen a sloves ▪ aplikuje znalosti o velkých písmenech ▪ ověřuje si své znalosti lexikálního pravopisu v jazykových příručkách ▪ rozvíjí a doplňuje své znalosti interpunkce ▪ <i>zvlādā jednotlivé typy pravopisu na úrovni VII. třídy</i> ▪ rozlišuje jednotky slovní zásoby, vhodně vyjadřuje věcný význam slovní jednotky ▪ obohacuje svou slovní zásobu o	1.2.3 1.2.3 1.2.3

Český jazyk a literatura

7. ročník

Jednoznačnost, mnohoznačnost slova, přenesené užití slova Jazykové příručky Lexikální pravopis Základní způsoby obohacování slovní zásoby Slovotvorba, význam a typické třídy formantů <u>Skladba</u> Věty jednočlenné a dvoučlenné Druhy vět podle postoje mluvčího Základní větné členy, druhy přísudku a podmětu Rozvíjení slovesa, předmět, příslovečné určení, přívlastek Druhy vedlejších vět	termíny, frazémy ▪ volí vhodné výrazy pro jednotlivé komunikační situace ▪ rozpoznává přenesená pojmenování, vyjadřuje významy přenesených jmen ▪ vyhledává složitější tvary a významy jednotek slovní zásoby v příručkách ▪ užívá spisovné tvary cizích slov ▪ rozlišuje a dokládá nejčasnější způsoby obohacování slovní zásoby ▪ uvádí různé způsoby tvoření slov ▪ odvozuje jména a slovesa pomocí předpon, přípon a koncovek ▪ rozlišuje význam základového a odvozeného slova ▪ rozlišuje věty jednočlenné a dvoučlenné, vyjadřuje činitele děje ▪ určuje a používá jednotlivé druhy vět, určuje jejich charakteristické prostředky ▪ vyhledává a určuje základní větné členy ▪ blíže určuje jejich druhy ▪ doplňuje sloveso o rozvíjející větné členy ▪ rozlišuje hlavní a vedlejší větu ▪ nahrazuje větné členy vedlejšími větami ▪ vyhledává a nahrazuje spojovací výrazy	
Komunikační a slohová výchova		
<u>Vypravování</u> Časová a příčinná souvislost Osnova <u>Popis</u> Prostý popis Popis výrobků Popis živé bytosti Popis uměleckých děl Návod	▪ v ukázkách rozlišuje jednotlivé slohové postupy ▪ postupuje podle zvolené kompozice ▪ jasně a výstižně podává příběh ▪ volí vhodné výrazivo podle komunikační situace ▪ rozlišuje kompozici, prostředky a slovní materiál vypravování a popisu ▪ rozlišuje jednotlivé typy a funkce popisu ▪ vhodně užívá slohově zabarvené	1.1.5 1.2.3

Český jazyk a literatura

7. ročník

[illegible]

Český jazyk a literatura

7. ročník

Literární výchova		
<u>Tvořivé činnosti s literárním textem</u> Přednes Záznam a reprodukce hlavních myšlenek literárního textu <u>Způsoby interpretace literárních děl</u> Interpretace fixovaného textu Dramatizace, ilustrace Knižní ilustrace Film, seriál, televize <u>Základy literární teorie a historie</u> Základní dělení literatury	▪ přednáší vhodné lyrické a epické texty ▪ <i>napodobuje (popírá) formu a obsah literárního díla</i> ▪ reprodukuje hlavní myšlenky díla ▪ rozlišuje výpisek, výtah, citát, hlavní myšlenky ▪ vede literární deník, formuluje své dojmy a zážitky z četby ▪ návštěva literárního pořadu knihovny ▪ pracuje s uměleckým textem i s jeho interpretací (hudba, film, drama) ▪ dramatizuje dílo a doprovází ilustracemi ▪ rozlišuje funkce ilustrace a animovaného filmu ▪ rozlišuje základní rysy filmové, televizní a knižní tvorby ▪ rozlišuje literaturu uměleckou, věcnou, populárně naučnou, literaturu faktu, ústní slovesnost ▪ rozlišuje kvalitní a substandardní tvorbu	1.1.5
Základní pojmy literární teorie Struktura literárního díla Jazyk literárního díla <u>Literární druhy a žánry</u>	▪ užívá a ovládá základní literární pojmy ▪ rozlišuje téma a námět díla ▪ vnímá pozici literárního hrdiny a lyrického subjektu ▪ popisuje kompozici literárního díla ▪ rozpoznává prostředky poezie ▪ vyhledává obrazná pojmenování, přenesený význam slov, některé tropy a figury	

Český jazyk a literatura

7. ročník

Literární druhy Realita a fantazie	▪ rozeznává poezii, prózu a drama ▪ rozlišuje fantastickou a realistickou literaturu	
Fixovaný a orální text	▪ předkládá a interpretuje prvky folkloru	
Kulturní a literární časopisy	▪ <i>orientuje se v současné nabídce literárních časopisů pro děti a mládež</i> ▪ <i>rozlišuje záměr různých typů sdělení</i>	6.2
Lyrika	▪ rozlišuje téma a námět, určuje obsah lyriky ▪ charakterizuje lyrické žánry – píseň, báseň, epigram, lidová a pololidová tvorba	6.2
Epické žánry	▪ charakterizuje epické žánry – bajka, mýtus, pověsti, legendy, kroniky, biografie, ▪ <i>rozlišuje autobiografie, deník (deník Anne Frank), vnímá holocaust očima dětského hrdiny</i> ▪ charakterizuje epické formy – román a povídka ▪ identifikuje dětského literárního hrdinu	